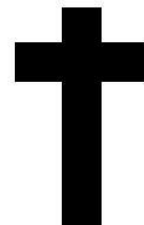
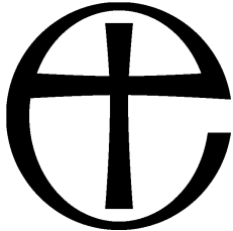




BASISSCHOOL
Het Groene Dal

Infobrochure Levensbeschouwelijke Vakken op onze school



Inhoudstafel

Keuze erkende godsdienst of niet-confessionele zedenleer.....	2
Vrijstelling.....	2
Anglicaanse godsdienst.....	2
Orthodoxe godsdienst.....	2
Islamitische godsdienst.....	3
Israëlitische godsdienst.....	4
Protestants-evangelische godsdienst.....	5
Rooms-katholieke godsdienst.....	6
Niet-confessionele zedenleer.....	7

Keuze erkende godsdienst of zedenleer

Bij de inschrijving van uw kind maakt u een keuze tussen een cursus in één van de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer. Die keuze geldt in principe voor de ganse duur van de studies in de school.

Indien u voor het volgende schooljaar de keuze van levensbeschouwing wenst te wijzigen moet dit gebeuren vóór 30 juni via een nieuw keuzeformulier (te verkrijgen via het secretariaat). De nieuwe keuze geldt dan vanaf 1 september van het daaropvolgende schooljaar.

U kunt het secretariaat bereiken via e-mail: secretariaat@hetgroenedal.be of op het nummer: 02/657.42.98.

Vrijstelling

Als u op grond van religieuze of morele overtuigingen bezwaar hebt dat uw kind één van de aangeboden erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer volgt, dan kan u kiezen voor een vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dient u in bij het secretariaat binnen de acht kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag van inschrijving (of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als uw keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is).

Als uw kind vrijgesteld is van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, dan moet uw kind de vrijgekomen lestijden spenderen aan de studie van je eigen levensbeschouwing.

Anglicaanse godsdienst

Voor deze erkende godsdienst hebben wij momenteel geen leerlingen en dus ook geen leerkracht. Voor (aan)vragen kunt u zich wenden tot het secretariaat.

Orthodoxe godsdienst

Voor deze erkende godsdienst hebben wij momenteel geen leerlingen en dus ook geen leerkracht. Voor (aan)vragen kunt u zich wenden tot het secretariaat.

Belang van de Islam lessen

- De kennis van belangrijke geloofspunten aan de kinderen overdragen
- De kinderen zouden leren dat de islam goed is voor hen, hen iets te bieden heeft
- De kinderen zouden later in staat zijn om de juiste "bronnen" te raadplegen en zo hun kennis van de islam te verbeteren

Bronnen die we gebruiken

- De Qorân (het geopenbaarde woord van God)
- De Hadies (het woord en het voorbeeld van de Profeet Mohammed), zoals overgeleverd door betrouwbare personen in iedere generatie

Leerplan islamitische godsdienst:

Het leerplan islamitische godsdienst, evenals enkele voorbeelden van lesvoorbereidingen zijn te raadplegen op de website van de Executieve van de Moslims van België: www.embnet.be



ISLAMITISCHE GODSDIENST

Leerkracht:
Hilal savasan



De leerdoelen voor de verschillende leeftijdsgroepen worden steeds verdeeld over de volgende onderwerpen:

- Geloofsleer (°Aqieda)
- Geloofspraktijk (Fiqh)
- Karaktervorming (Achlaaq)/zedenleer)
- Leven van de Profeet (Siera)

Deze onderwerpen omvatten de hoofddoelen van het onderwijs.

Andere algemene doelen, i.c. het leren van Qoran-Soera's en Aya's en het herleiden van egels uit Qorân en Soenna kunnen als subdoelen in de lessen onderwezen worden.

Aan de hand van het hoofdonderwerp van de les wordt bepaald welke Qorân-Soera's (verzen) worden geleerd en welke regels in de les worden behandeld aan de hand van Qorân en Soenna.

Inhoud van de Islam lessen

- Inzicht verwerven in de islamitische geloofsleer, de geloofspraktijk en in de geschiedenis

- Een aantal Qorân-soera's uit het hoofd leren (kennen), voornamelijk i.v.m. de uitvoering van het gebed en plaatsaanduiding in de Qorân

- Morele principes leren die voor hen ook in hun leven van belang zijn

- leren hoe regels uit de Qorân en Soenna (leefregels van de Profeet)

- De basis van de arabische schrift

- Zedelijkheid, respect, godsdienst en cultuur



Doel van de Islam lessen

De lessen Islam hebben als doel leerlingen te vormen die de islamitische waarden op het vak van geloof, gebed en ethiek leren kennen alsook het menselijke en erfelijke erfgoed in de islam. De leerlingen worden gevormd zodat ze graag over Islam leren, de religieuze concepten correct gebruiken, zichzelf kunnen uitdrukken, communiceren, problemen oplossen wettenschappelijk denken, onderzoeken bevragen, in vraag stellen en bekritisieren Aan de hand van het bestuderen van een aantal thema's leren de leerlingen Islam hun rechten en verantwoordelijkheden te kennen en aan te passen aan hun tijd en omgeving. We achten ook heel erg aandacht aan het goed gedrag van de profeten.

Een lesprogramma zou de volgende onderwerpen kunnen omvatten

- Ontstaan van de Islam
- Qorân en Hadies
- De rituele voorschriften voor gebed, vasten, bedevaart en religieuze belasting
- Persoonlijke hygiëne in navolging van de Profeet
- Daarbij zal de theorie moeten aansluiten bij problemen die kinderen ondervinden, zodat ze de islam leren als een hulp bij het oplossen van problemen.





Hallo, ik ben Ginette Kremerman. Ik woon in Antwerpen en ik maak deel uit van de joodse gemeenschap Shomre Hadass. Je kunt me bereiken via Smartschool.

Wat leer je in de lessen van het Jodendom?

Het **jodendom** is niet alleen een godsdienst. Maar het is vooral een **manier van leven**. We leven volgens de wetten van de bijbel, het Oude Testament, de Thora. Er staan 613 geboden en verboden in waarnaar we leven ter ere van God. In de 10 geboden staat onder andere dat je niet mag stelen, niet mag moorden, niet mag liegen, en je mag niet jaloers zijn. Je moet de zaterdag vieren, dat wil zeggen: de Sabbat houden. We moeten respect hebben voor onze ouders, leraren en eenieder van wie we kunnen leren (ieder mens dus) .

Ik vertel over de **joodse geschiedenis** die begint in de Thora:

De Schepping van de Wereld.

Noach, de Ark en de Regenboog.

Abraham en Sarah

Isaac en Rebecca

Jakob, Lea en Rachel

De 12 Zonen van Jacob

Jozef

Mozes

De uittocht van Egypte

Het krijgen van de Thora

Ik vertel de leerlingen over de **verschillende feestdagen**, het jaar rond:

Het Joods Nieuwjaar / **Rosh Hashana**

Grote verzoendag / **Jom kipoer**

Het Loofhuttenfeest / **Soekkot**

Het lichtjesfeest / **Chanoekka**

Het bomenfeest / **Toe Bischvat**

Het joods carnavalsfeest / **Poerim**

Het joods Paasfeest / **Pesach**, we vieren dan de uittocht uit Egypte

Het wekenfeest / **Sjavoe'ot**, dan vieren we het krijgen van de Thora.

Ik leer de leerlingen een beetje lezen, schrijven en praten in het moderne Hebreeuws.



De levensbeschouwelijke vakken werken aan de ontwikkeling van de leerling tot een volwassen en gelukkige persoonlijkheid.

Aangepast aan hun ontwikkeling en leeftijd maken kinderen in de lessen protestantsevangelische godsdienst (PEGO) kennis met de rijkdom van de Bijbel. Op een activerende en creatieve wijze verwerken we de inhoud van de Bijbel en brengen die in verband met thema's die voor hun ontwikkeling belangrijk zijn. De ervaringswereld van kinderen krijgt in relatie met de Bijbel de nodige aandacht. Kinderen ontwikkelen hun persoonlijkheid bij hun groei naar volwassenheid door in de lessen na te denken over levens- en zingevingsvragen, ethiek en het maatschappelijk leven. Kinderen ontdekken in de lessen de eigenheid van het christelijke geloof, zoals het beleefd wordt in de veelheid van protestants-evangelische kerken, en ze leren omgaan met de grote diversiteit in de samenleving om hen heen. Het PEGO wil bijdragen tot het welbevinden, de identiteitsontwikkeling en het maatschappelijk functioneren van kinderen en jongeren.



Meester Rick

-Amerikaan,
met Gentenaar
getrouwd
-2 volwassen
dochters
-10 jaar dominee
van Halle
Evangelische
Kerk
-in 1988 begon
leven in België,
eerst als
mimespeler met
een christelijk
boodschap
-houdt van leven
in België - leert
hier bier
drinken, koken
(via Jeroen
Meus) en een
tweede taal
-dankbaar voor
internet om
Amerikaans
football,
baseball, en
hockey te volgen
- - dankbaar voor
mijn Ameri-
kaanse afkomst
maar deel heel
vaak NIET hun
visie / aanpak.

Pego heeft een eigen gezellig klasje waar kinderen zich welkom voelen en met aandacht, oprecht warm onthaald worden.

De leerkracht staat dichtbij de leerlingen en hun leefwereld. Wij zien uw kinderen groeien en evolueren van 6 tot 12 jaar.

In onze lessen vormt de Bijbel de basis.

De leerlingen reiken bouwstenen aan, die een stevige basis kunnen vormen voor de Christelijke levensbeschouwing van uw kind.

Christelijke normen en waarden worden toegelicht en aangebracht op verschillende creatieve manieren.

Door de doorgaans kleine klastoepjes is er aandacht en tijd voor specifieke vragen en interesses vanuit de kinderen zelf. Dat wordt ook aangemoedigd. We nodigen uit tot kritisch denken en vragen. Nadenken over het geloof en de aangereikte Bijbelverhalen vinden we belangrijk.



Hun verjaardag vieren is een MUST ! en met weinig leerlingen ook mogelijk is . . .

Vragen altijd welkom --
via smartschool : Team /
Leerkrachten / LBV /
Griffiths ,Rick

Welkom bij het vak Rooms-katholieke godsdienst!
Ik ben juf Laura en sinds september 2014
geef ik les op Het Groene Dal.



Tijdens de lessen RKG wordt er gewerkt met de handleiding en de werkschriften van '**Sterren aan de hemel**'. Het laat kinderen op een eigentijdse, creatieve en muzische manier kennismaken met het christelijk verhaal. Daarbij vertrekken we van Bijbelverhalen, die de basis vormen voor een steeds terugkerend leerproces: **verkennen-verdiepen-verwerken**.

Eerst **verkennen** we de nieuwe inhoud door verhalen te vertellen, na te vertellen, te ondersteunen via kleurplaten, te dramatiseren, teksten met prenten te associëren,

Vervolgens **verdiepen** de kinderen zich in de inhoud en leven ze zich in de personages in. Dit wordt o.a. ondersteunt met gevoelens- en behoeftekaarten, tekeningen met denk- en voelballonnen, werkvormen als de volle stoel, kritische vragenronde en Bijbelse symboolpanelen. Ook filosoferen en theologiseren krijgen een bijzondere plaats tijdens de verdiepingsmomenten.

Daarna leggen de kinderen de link met hun eigen leven (**verwerken**). Ze stellen zich de vraag wat dit alles met hun eigen leven te maken heeft, hoe het hun leven kan beïnvloeden, wat ze ermee zullen doen. Ook worden suggesties gegeven om het geheel te verankeren (via expressievormen als tekenen, schilderen, ...). Via stilte-oefeningen en meditatie komen we tot christelijk(e) rituelen en gebed.

De didactische aanpak van Sterren aan de hemel is gebaseerd op de principes van **Geweldloze Communicatie**. Samen met Giraf en Jakhals verkennen de kinderen dit stappenplan waarbij de gevoelens- en behoeftekaarten een grote rol spelen (zie verdiepen).



Het **liturgisch jaar** krijgt doorheen het jaar ook de nodige aandacht. Zo herdenken we de sterfdag van Sint-Franciscus (Werelddierendag), brengen we een bezoek aan de begraafplaats, bereiden we ons voor op de geboorte van Jezus,

Doorheen de lessen is er een grote **openheid** naar anders- en niet-gelovigen. Zo verkennen we de ramadan tijdens onze vastentijd, leren we over het Joodse paasfeest, lezen we getuigenissen van kinderen die deelnamen aan het Feest van de Vrijzinnige jeugd,

Heb je nog vragen? Via smartschool ben ik te bereiken: Laura De Coster

Hartelijke groetjes,
juf Laura

Niet-confessionele zedenleer

Hallo! Ik ben juf Anita, zelf ook een oud-leerling van Het Groene Dal, en ik geef sinds 2007 Niet-Confessionele Zedenleer op deze school.



Ik leg jullie graag kort even uit wat het vak Zedenleer inhoudt...

Zedenleer kadert binnen het vrijzinnig humanisme en het grote verschil met de andere levensbeschouwingen is dan ook dat wij niet geloven in een god. Wij zoeken onze antwoorden vooral in de wetenschap, maar ook in de natuur en bij onszelf. De lessen starten meestal vanuit een verhaal, een boek, de actualiteit, een gebeurtenis uit de leefwereld van de kinderen,...

Zowat alle onderwerpen zijn bespreekbaar bij Zedenleer. Er wordt veel aandacht besteed aan thema's zoals: mensen- en kinderrechten, dierenrechten, natuur, wetenschap, zelfrespect en respect voor anderen, actualiteit, gevoelens en gedachten, kennis maken met de wereldgodsdiensten, ontdekken van jezelf en de andere, ontwikkelen van sociale vaardigheden,...

Er heerst in onze klas een gezellige, veilige sfeer waarin we samen gaan praten, filosoferen, discussiëren, ontdekken, ervaren, denken, luisteren, voelen,...

Er wordt ook feest gevierd! In het zesde leerjaar kunnen de leerlingen deelnemen aan het Feest Vrijzinnige Jeugd. Dit is niet verplicht, maar wel een absolute aanrader omdat het zo fijn is! Het is een feest waar stil gestaan wordt bij het feit dat ze een grote sprong gaan maken in hun leven: middelbare school, puberen, zelf keuzes maken,... In het eerste leerjaar kennen we ook het Lentefeest, deze wordt niet georganiseerd in de Druivenstreek, maar kan zeker een zelf georganiseerd feestje worden om stil te staan bij het verlaten van de kleutertijd...

Heeft u nog extra vragen, dan hoor ik ze graag! U mag me steeds contacteren via Smartschool; gewoon een mailtje sturen naar Anita Hernie en dan help ik u met plezier verder.

Lieve groeten
Juf Anita

