

INSCHRIJVINGEN

OPENSCHOOLDAGEN

Wil je graag kennismaken met onze algemene schoolwerking? Neem je graag een kijkje in de verschillende kleuterklassen? Ben je benieuwd hoe er binnen de units (vanaf het 5de leerjaar) gewerkt wordt? Hoor je graag hoe onze zorgwerking er uit ziet?

Kom dan zeker eens langs op onze **OPENSCHOOLDAG**. Elk schooljaar organiseren we nog voor de aanmeldingsperiode van start gaat zo'n dag. Op die manier kan je zelf ontdekken dat onze school een fijne, warme en leerrijke plek is voor jouw kind(eren).

Hou vanaf **januari** zeker onze **website** in de gaten. Daarop delen we alle info omtrent de organisatie van onze openschooldag.

INSCHRIJVEN

Om je kind(eren) in te schrijven, zijn er ook voor onze school bepaalde procedures en wettelijk vastgelegde tijdstippen. Alle praktische informatie kan je terugvinden op onze **website**, of op: <https://hoeilaart-overijse.aanmelden.in/>

Toch nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op. We helpen je heel graag verder.

VAN NEST NAAR UNIT

GO visie: "Samen leren samenleven".

In onze nesten en units werken de leerlingen in groepen om zo ervaringsgericht te leren in enerzijds de kleuterschool en anderzijds de lagere school. Ze leren van elkaar, de leerkracht en de aangeboden activiteiten. Het **doel** van deze werking is om de kinderen meer **autonomie, betrokkenheid** en **welbevinden** te geven, en om hun **talenten** en **interesses** te **stimuleren**. Helemaal volgens de visie van het GO!

CONTACT

SCHOOL



Telefoon: 02/657.42.98

Website : www.hetgroenedal.be

Mail: secretariaat@hetgroenedal.be

Adres: Willem Matstraat 4, 1560 Hoeilaart



CLB



Telefoon: 02/251.44.25

Website : www.clbvilvoorde.be

Mail: info@clbvilvoorde.be

Adres: de Bavaylei 134 bus 2, 1800 Vilvoorde



*Hier hebben we een **HART**
voor **ELK** kind!*



GO!



Go! BASISCHOOL
Het Groene Dal



HET GROENE DAL

*Midden in het groene hart van de
Druivenstreek*



SCHOOLUREN

De schooldag **begint** voor **alle** kinderen om **8u45** en **eindigt** om **15u30**.
Op **woensdag** eindigt de lesdag om **12u05**.



PLURALISME

Omdat **RESPECT** 1 van onze pijlers is, bieden wij als school diverse levensbeschouwelijke vakken aan. Verschillende **religies** en **vrijzinnigheid** vinden elkaar hier in **evenwaardigheid** en wederzijds respect:

ZORG

We willen op onze school de groei van elk kind alle kansen geven. Dat doen we vanuit de eerstelijnszorg binnen de klas, maar bij uitbreiding ook via onze zorgwerking. Van bij de instappers tot en met het zesde leerjaar zorgt ons team voor de nodige acties binnen differentiatie en welzijn. Ons zorgteam vormt dus een belangrijke schakel binnen onze schoolwerking.



ONZE VISIE

VERANTWOORDELIJKHEID

We leren onze leerlingen zorg dragen voor de (ook digitale) wereld waarin we leven, voor de mensen met wie we leven en voor het materiaal dat we gebruiken. Door met elkaar samen te werken en empathie op te brengen voor anderen, leren ze bewust verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen daden en de impact ervan. Sociale vaardigheden staan centraal binnen onze werking.

ZELFSTANDIGHEID

Met innovatieve werkvormen, digitale leermiddelen of via ervaringsgericht onderwijs ontdekken onze leerlingen hun talenten en dagen we hen uit om hun leerproces meer in eigen handen te nemen. Via kindcontacten, groeigesprekken of zelfreflectie kunnen de leerlingen dit proces mee sturen.

RESPECT

Talenten ontdekken, ontwikkelen en verrijken kan alleen in een respectvolle context. We kunnen leerlingen tot het maximum van hun mogelijkheden brengen als we hen leren respect te hebben voor zichzelf, voor de unieke persoonlijkheid van anderen, voor ieders geaardheid, afkomst, overtuiging, leeftijd en beperking. Ook respect voor regels, netiquette en materiaal stellen we voorop.

WELBEVINDEN

We streven er naar dat onze kinderen graag naar school komen en hier gelukkig zijn. We willen hen allemaal dezelfde (digitale) kansen geven. Met een positief zelfbeeld leren ze makkelijker opkomen voor zichzelf.



FOCUS

We zijn ervan overtuigd dat taalverwerving en in het bijzonder het **lezen**, erg belangrijk is in de verdere **ontwikkeling** van elk kind. Daarom zetten we daar op onze school extra op in. Om kinderen op termijn alle vormen van geschreven informatie te leren begrijpen en analyseren, starten we al vanaf de kleuterschool met interactief voorlezen.

De focus ligt niet enkel op het verhaal zelf, maar er worden gerichte vragen gesteld, illustraties besproken en begrippen uitgelegd. Zo werken we enerzijds aan het leesplezier en anderzijds aan de algemene taalontwikkeling.

In de **lagere school** ligt er een focus op het zelfstandig lezen. In eerste instantie ligt de nadruk op het technisch lezen. Pas wanneer dat op niveau is, kunnen we verder werken aan een beter ontwikkeld tekstbegrip. Dit wordt stelselmatig en doelgericht aangepakt en bijgestuurd waar nodig en kan.

Op onze school wordt dagelijks (voor)gelezen, voor elk kind op zijn eigen niveau. Dit zonder het leesplezier uit het oog te verliezen. Op elk niveau werken we stelselmatig aan eenzelfde doel: **"Het ontwikkelen van gemotiveerde en strategische lezers die hun geletterdheid gebruiken om te leren én om te lezen voor hun plezier."**

